¡Puedo hacer la diferencia!

OBJETIVO

Empoderar a los niños con el conocimiento de que pueden marcar la diferencia en la vida de un animal o persona. Los niños también aprenderán cómo resolver problemas adecuadamente.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Los niños recibirán una "tarjeta de situación" que muestra animales o personas que necesitan ayuda y escribirán una historia sobre lo que podrían hacer para ayudar a resolver el problema.

MATERIALES

- Tarjetas de situación
- Opcional: descargue e imprima la hoja de trabajo
- Papel para escribir y/o colorear (puede ser un papel en blanco o rayado) si no usa la hoja de trabajo
- Lápices de colores, marcadores y/o lápices

ACTIVIDAD

Discusión de apertura

- Piense en un momento en que sabía que una persona o animal necesitaba ayuda. ¿Qué tipo de ayuda necesitaban?
- Piense en un momento en que ayudó a una persona o animal. ¿Cómo y por qué ayudaste? ¿Como te sentiste después? ¿Cómo crees que se sintió la persona o el animal?
- *Recordatorio importante: converse con los niños que no deben acercarse a un animal o persona que no conocen, sino que deben pedirle a un adulto que los ayude.

Procedimiento

Lea cada tarjeta de situación con su hijo o hijos. Pídales que seleccionen una tarjeta que les parezca más interesante y significativa. Aliéntelos a escribir una breve historia sobre la situación y cómo ayudarían a la persona o al animal. ¡También pueden hacer dibujos si no están listos para escribir o pueden hacer ambas cosas! Puede usar cualquier papel rayado o en blanco, o imprimir la hoja de trabajo. Siéntase libre de escribir uno usted mismo. Después de que todos los participantes hayan tenido tiempo de escribir o dibujar su solución, tómese el tiempo para compartir las historias. Compare las diferentes opiniones y discuta que hay muchas maneras de resolver un problema.

Discusión posterior

- ¿Alguna vez tuvo un problema como uno de esos en las tarjetas?
- ¿Con quién puedes hablar si no sabes cómo resolver un problema? Discuta por qué es importante que las personas trabajen juntas para resolver problemas y ayudarse mutuamente.
- ¡Busque oportunidades en la vida real para encontrar formas de ayudar a los animales o personas necesitadas!

Animal Humane Society | Education
845 Meadow Ln N, Golden Valley, MN 55422
763-489-2220 • education@animalhumanesociety.org

animal humane society

Una niña en la escuela me dijo que estaba lastimando a su perro.

Mi hermano se estaba burlando de alguien en la escuela.

Mi amiga se cayó y le raspó la rodilla.

Vi un gato que parecía herido.

Animal Humane Society | Education
845 Meadow Ln N, Golden Valley, MN 55422
763-489-2220 • education@animalhumanesociety.org

animal humane society

De camino a la escuela vi un perro callejero.

Vi a un niño de mi clase robar del escritorio de la maestra.

Encontré un pajarito que cayó de su nido.

Mi amiga me dijo que su gato estaba perdido.

Animal Humane Society | Education
845 Meadow Ln N, Golden Valley, MN 55422
763-489-2220 • education@animalhumanesociety.org

animal humane society

¡Puedo hacer la diferencia!

Esta es la situación que seleccioné:

_____

Si lo desea, dibuje cuál sería su respuesta.

Primero, describa brevemente la situación. Despues, escriba sobre lo que haría para ayudar a la persona o al animal.

_____

_____

_____

_____

_____

Animal Humane Society | Education
845 Meadow Ln N, Golden Valley, MN 55422
763-489-2220 • education@animalhumanesociety.org

animal humane society

Animal Humane Society | Education
845 Meadow Ln N, Golden Valley, MN 55422
763-489-2220 • education@animalhumanesociety.org

animal humane society